

# Onderwijsdoelen

## Missie en visie

### **'Zorg en ruimte voor ieder kind'**

De leerling wordt op De Borchstee eigenaar van zijn eigen leerproces. De leerkracht vervult hierin een coachende rol waarin hij of zij stuurt en begeleidt.

Het onderwijs zal gericht zijn op:

- Kwalificatie – cognitie en metacognitie
- Socialisatie – normen, waarden en tradities
- Subjectwording - persoonsvorming

Methodes zijn bronnen geworden om aan te sluiten op persoonlijke leerdoelen van de leerling. ICT-middelen worden ingezet om gepersonaliseerd onderwijs zo optimaal mogelijk vorm te geven, waarbij betrokken en lerende kinderen het ijkpunt is.

## Doelen in het schoolplan

- Over 4 jaar zijn onze leerkrachten bekwaam in het didactische coachen van de leerlingen;
- Over 4 jaar zijn de zaakvakken Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuuronderwijs, Wetenschap & Techniek, Burgerschap en Seksuele vorming als Thematisch Onderwijs geborgd en opgenomen in het curriculum;
- Over 4 jaar volgt de leerkracht de leerlijnen voor het vaststellen van het leerstofaanbod voor de vakken Rekenen en Nederlandse taal;
- Over 4 jaar zijn de leerlingen in staat, om op eigen niveau, persoonlijke, cognitieve en socialemotionele doelen te stellen.



Op de Borchstee zijn we bezig om een kwaliteitssysteem specifiek voor school op te zetten. Dit omdat wij bezig zijn met het personaliseren van onderwijs en thematisch werken. Hierdoor werken de leerkrachten met leerlijnen, algehele en persoonlijke doelen en coachen we leerlingen om verantwoordelijk te zijn van hun eigen ontwikkeling (eigenaarschap). Om dit goed te kunnen meten en volgen maken wij gebruik van de BOOM toetsen. Onze afspraken leggen wij vast in kwaliteitskaarten. Deze worden door het team zelf vormgegeven en borgen de kwaliteit van het onderwijs en de zorg.

Op het gebied van veiligheid en welbevinden maken we gebruik van Werken Met Kwaliteit (WMK). De WMK wordt door Stichting De Meent ingezet om tevredenheidspeilingen onder leerlingen, ouders en medewerkers uit te zetten. De uitslag van deze peilingen bepalen mede onze ontwikkeling als school. De uitslagen worden weer verwerkt in onze kwaliteitskaarten en acties.