

Onderwijsresultaten

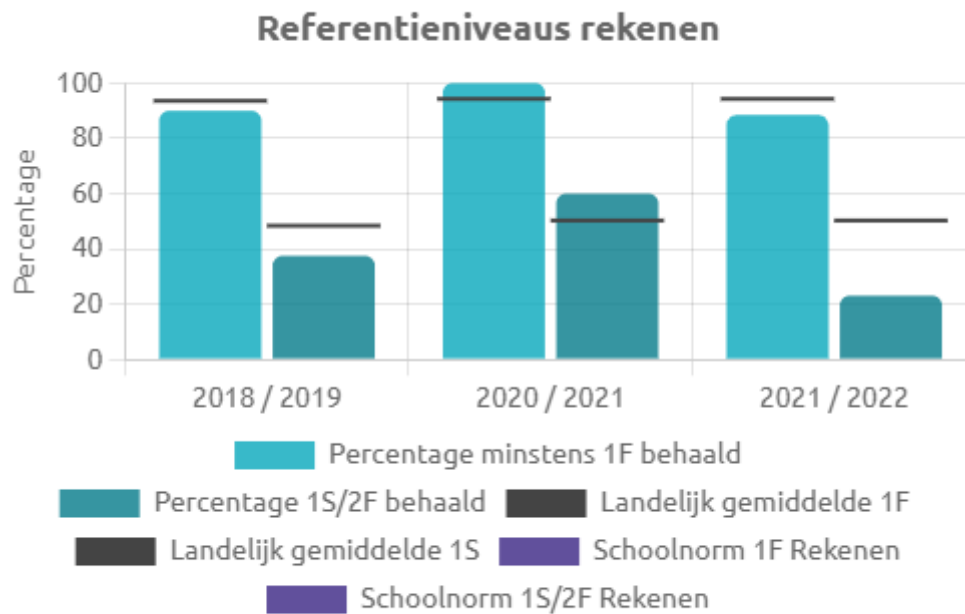
Op De Borchstee maken we gebruik van verschillende toetsen om de resultaten van de leerlingen te meten en de ontwikkeling van de individuele leerling in beeld te houden.

Vanaf schooljaar 2021-2022 worden in de groepen 3 t/m 7 de methode onafhankelijke toetsen van BOOM afgenomen. Groep 8 volgt dit jaar nog de toetsen van het leerlingvolgsysteem van Cito. Ieder half jaar worden de toetsen afgenomen. De compacte toetsafnames van BOOM zorgen voor minder toetsdruk bij leerlingen en leerkrachten. De tijd die dat oplevert kan worden geïnvesteerd in de analyses van de toetsresultaten en het aanpakken van geconstateerde hiaten.

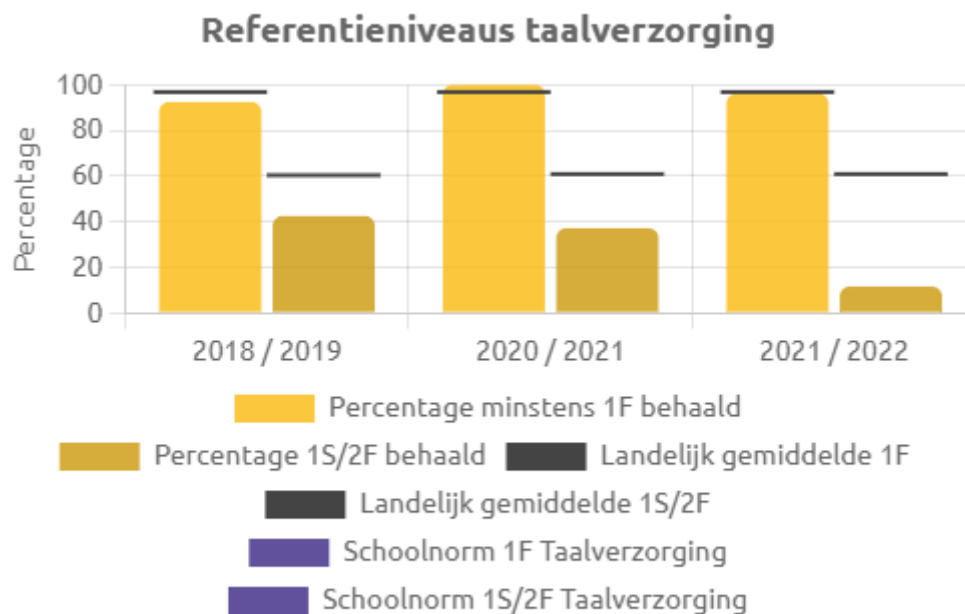
In groep 1 en 2 worden geen toetsen afgenomen. De leerlingen uit groep 1 en 2 volgen wij in hun ontwikkeling door gerichte observaties, welke worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem Mijn Kleuterklas.

In groep 8 maken we gebruik van de AMN toets (oktober) en de Eindtoets AMN om de resultaten en niveau van de leerlingen in beeld te brengen. De toetsen worden door de leerkracht geanalyseerd en waar nodig wordt het onderwijsaanbod voor leerlingen aangepast. Dit wordt besproken met de IB-er en zorgcoördinator tijdens de leerlingbespreking. Deze zijn 3 keer per jaar. Tijdens deze bespreking worden de leerlingen doorgesproken en gekeken of het aanbod passend is. Zo niet dan worden er aanpassingen gedaan.

De resultaten op basis van de referentieniveaus zagen er afgelopen jaren als volgt uit:

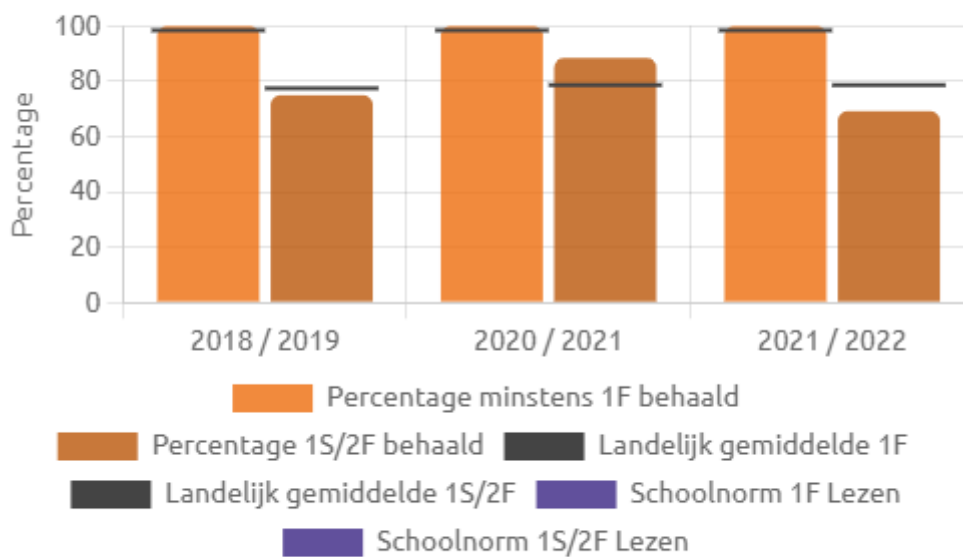


ParnasSys Ultimview



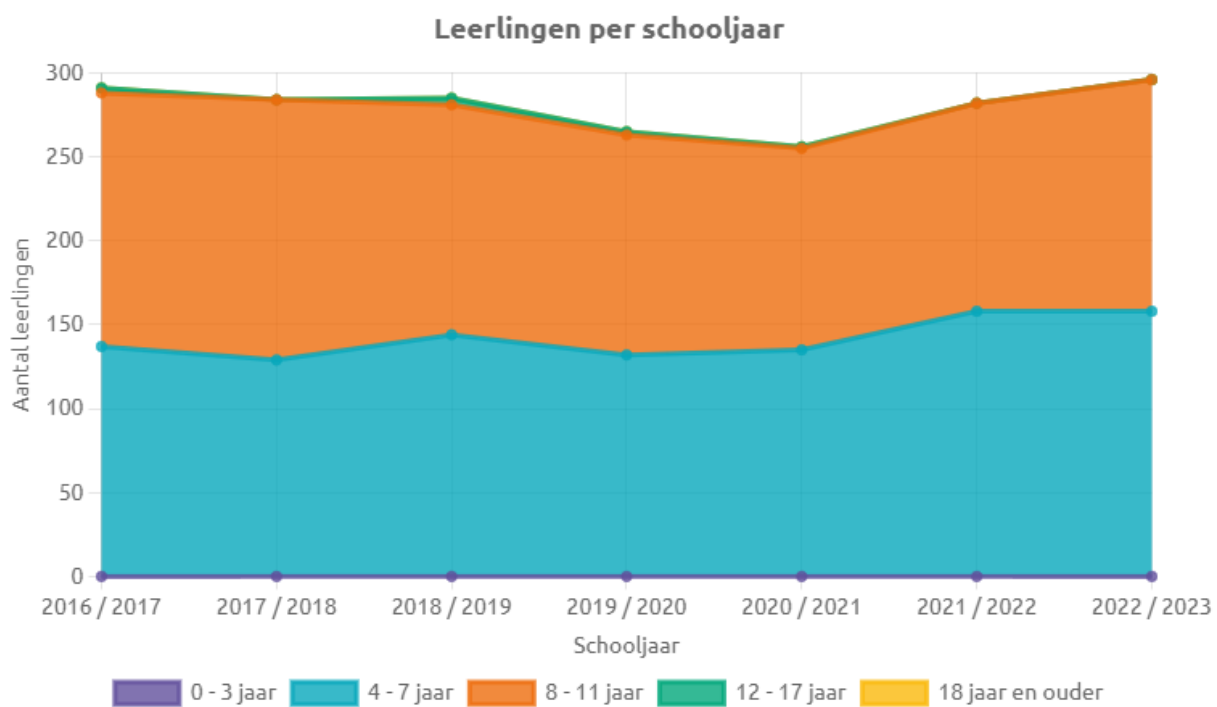
ParnasSys Ultimview

Referentieniveaus lezen



ParnasSys Ultimview

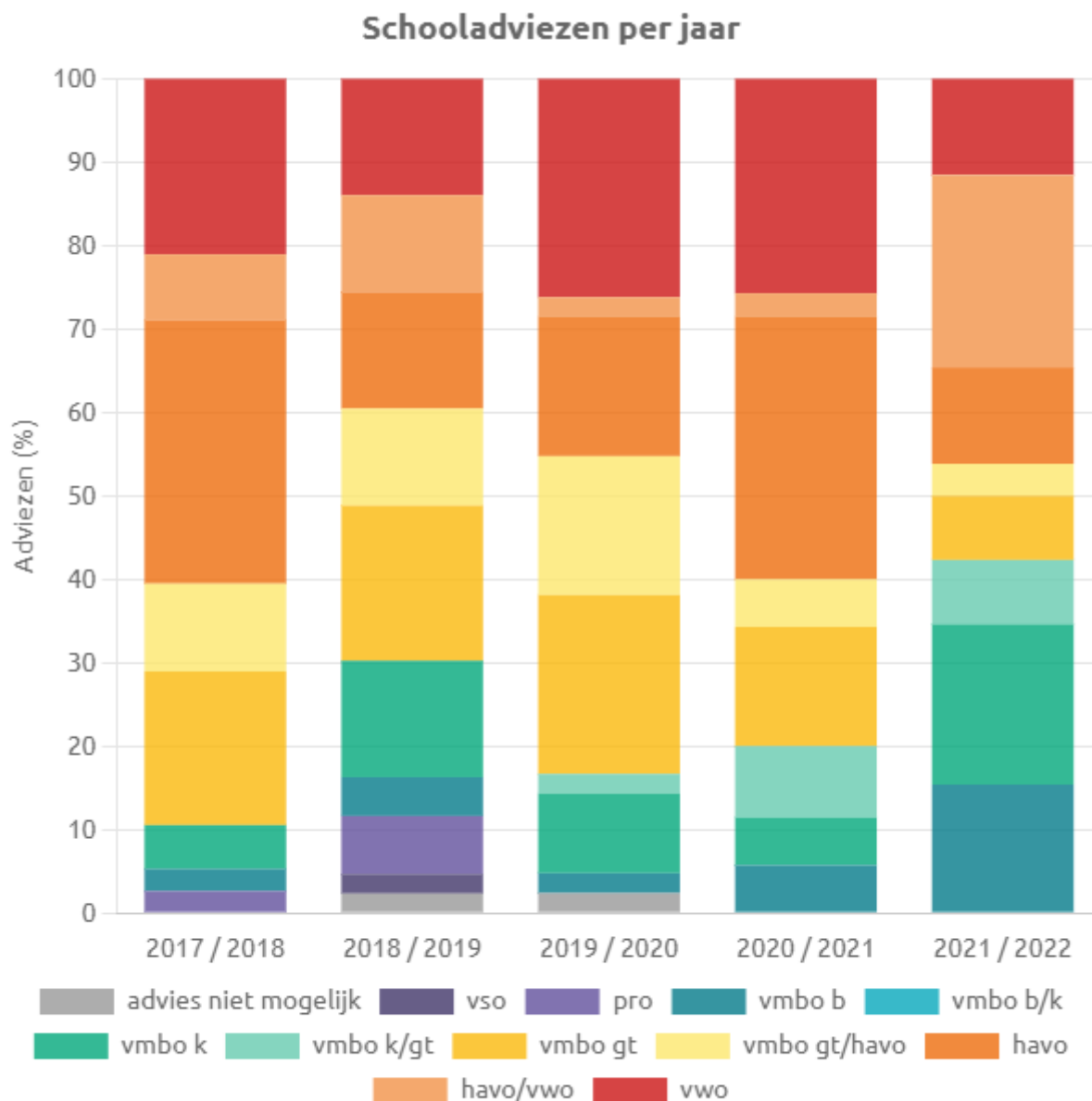
Instroomkenmerken



ParnasSys Ultimview

Kijk voor meer informatie op 'Scholen Op De Kaart'.

Uitstroom naar het Voortgezet onderwijs in 2022



ParnasSys Ultimview

Toelichting op de resultaten

De eindtoets laat zien dat wij op het niveau zitten van wat wij van onze leerlingen kunnen verwachten. Met andere woorden: Op de Borchstee halen we eruit wat erin zit! Een aantal leerlingen heeft een verwijzing naar het praktijkonderwijs. Deze leerlingen werken volledig op hun eigen niveau. Door gebruik te maken van de AMN toets, die iedere leerling toetst op eigen niveau, kunnen deze leerlingen meedoen met de eindtoets. Ieder jaar zijn de eindscores gespreksonderwerp voor de evaluatie van het onderwijs op De Borchstee.

Vragen zijn dan: Waar scoren wij bovengemiddeld, waar onder niveau. Waar gaan wij ons onderwijs aanpassen of anders vormgeven om een optimale ontwikkeling na te blijven streven?



Op de Borchstee geven we een schooladvies op basis van verschillende instrumenten. Zo maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem. Daarin kunnen wij zien wat de ontwikkeling van een leerling gedurende de gehele schoolloopbaan is geweest. Daarnaast maken wij gebruik van de uitslagen van de AMN toets. Observaties, werkhouding, taakaanpak en motivatie worden ook meegenomen in het advies. Er kan een verschil zitten tussen ons leerlingvolgsysteem en de AMN toets. Als ouder/verzorger heeft u daar ook over nagedacht en dit gedeeld met de leerkracht. Op basis van alle elementen hopen we te komen tot een gezamenlijk besluit en advies. Doordat wij leerlingen op eigen niveau laten werken is er ruimte voor leerlingen die zowel onder als ver boven het landelijk gemiddelde presteren. Daarom is de Borchstee ook niet goed te vergelijken met landelijke gemiddeldes.